

## **PROPOZYCJA TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I**

### **WRZESIEŃ:**

- Kształtowanie postaw samorządnych – demokratyczny i odpowiedzialny wybór samorządu klasowego, zatwierdzenie planu pracy i konsekwentna jego realizacja, zawieranie kontraktów z uczniami
- Zapoznanie się ze Statutem i Regulaminem Szkoły- prawa i obowiązki ucznia
- Kultura osobista człowieka- kultura ucznia w szkole (kultura bycia, stroju, języka, zachowania), obcowanie z innymi ludźmi z zachowaniem zasad otwartości i tolerancji
- *Zajęcia integracyjne.*

### **PAŹDZIERNIK:**

- Ankieta badająca środowisko ucznia.
- Higiena pracy umysłowej- Jak się uczyć? Jak spędzać wolny czas?
- Sylwetki patronów szkoły i nasz udział w Świącie Szkoły

### **LISTOPAD**

- Obraz własnej osoby- jaki jestem, sztuka poznawania samego siebie
- Jak widzą Ciebie inni?
- *Uzależnienia –zagadnienia ogólne. Uzależnienie od tytoniu.*

### **GRUDZIEŃ**

- Nawiązywanie kontaktów z innymi- problemy odpowiedzialności i tolerancji
- Koleżeństwo, przyjaźń, miłość- ich rola w okresie dorastania
- Wigilia

### **STYCZEŃ**

- Samoocena. Ewaluacja kontraktów klasowych
- Formy życia towarzyskiego (jak urządzać przyjęcia, prywatki i połowinki)
- *Alkoholizm*

### **LUTY**

- Katalog praw i wolności- jak chronić własną i cudzą godność. Instytucje ochrony praw człowieka.
- Bezpieczne ferie.

### **MARZEC**

- Edukacja regionalna- Głogów i okolice, historia i współczesność (3 godz.)

### **KWIECIEŃ**

- Edukacja ekologiczna i zdrowotna. (m.in. jak dbać o zdrowie i urodę?)
- *Bulimia i anoreksja.*

### **MAJ**

- Odpowiedzialność za siebie i innych: Rozwój osobowości, charakteru Zdolność do samooceny, rozwój zainteresowań, pasje, zdrowe ambicje. Umiejętność panowania nad sobą
- Przestępczość- spotkania z przedstawicielami prawa

### **CZERWIEC**

- Samoocena. Ewaluacja kontraktów klasowych.
- Bezpieczne wakacje.

*\*Pochyłą czcionką zapisano tematy z programu profilaktycznego organizowane przez pedagoga*

*\* Przy realizacji pozostałych tematów służę pomocą i materiałami.*

## **PROPOZYCJA TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS II**

### **WRZESIEŃ**

- Przypomnienie najważniejszych dokumentów obowiązujących w szkole.
- Zawieramy kontrakt klasowy.
- Tworzymy klasowy program wychowawczy.
- Stosunki nauczyciel- uczeń

### **PAŹDZIERNIK**

- Nowe sytuacje – jak sobie z nimi radzić ?
- Problemy w nauce, źródła niepowodzeń
- Święto patrona szkoły- nasz udział w Święcie Szkoły
- *Zajęcia z profilaktyki narkomani "Moja decyzja" / „Mój wybór”.*

### **LISTOPAD**

- Mój system wartości: hierarchizacja wartości, wzorce współczesnej młodzieży
- Być czy mieć?- postawy społeczne: rozwijanie świadomości uczniów, kształtowanie postaw wrażliwych na innych ludzi

### **GRUDZIEŃ**

Akceptacja i tolerancja- człowiek chory, kaleki i stary w rodzinie i społeczeństwie

Wigilia

*Profilaktyka HIV i AIDS.*

### **STYCZEŃ**

Ewaluacja kontraktów klasowych.

Samoocena- poznawanie siebie i praca nad swoim charakterem

Formy życia towarzyskiego (jak urządzać przyjęcia, prywatki i połowinki)

### **LUTY**

Sztuka prowadzenia dyskusji

Bezpieczne ferie.

### **MARZEC**

Konflikty, skutki, rozwiązywanie.

*Przemoc i agresja.*

### **KWIECIEŃ**

Edukacja ekologiczna i zdrowotna (różne ciekawostki związane z współczesną medycyną i ochroną środowiska)

### **MAJ**

Dojrzała osobowość- wszechstronny rozwój osobowości jako alternatywa dla życia na „luzie”, nudy, pustki wewnętrznej.

### **CZERWIEC**

Ewaluacja kontraktów klasowych.

Samoocena.

Bezpieczne wakacje.

\*Pochyłą czcionką zapisano tematy z programu profilaktycznego organizowane przez pedagoga

\* Przy realizacji pozostałych tematów służę pomocą i materiałami.

## **PROPOZYCJA TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS III**

### **WRZESIEŃ**

Zapoznanie uczniów z regulaminem egzaminu maturalnego  
Plany życiowe i ich realność  
Studia- moda czy konieczność? Wpływ środowiska ucznia na wykształcenie.

### **PAŹDZIERNIK**

Jakie cechy charakteru pomagają w osiągnięciu dobrych wyników w nauce? Poznawanie siebie i praca nad swoim charakterem  
Święto patrona szkoły- nasz udział w Świącie Szkoły

### **LISTOPAD**

Co to jest obowiązek patriotyczny? Godne uczestniczenie w uroczystościach państwowych (szacunek wobec symboli narodowych)  
Rozwój moralny a hierarchia wartości.

### **GRUDZIEŃ**

Wierność sobie i wyznawanym zasadom a tolerancja: w grupie społecznej, w życiu rodzinnym, społecznym, politycznym.  
Krytyczne spojrzenie na własną pracę (naukę) ucznia klasy maturalnej

### **STYCZEŃ**

Studniówka jako pierwszy bal  
Stres pod kontrolą.

### **LUTY**

Umiejętna obrona własnych poglądów i wartości: świadomość tradycji, samostanowienie o swoim losie  
Trening ułatwiający podjęcie decyzji zawodowej-decyduję o sobie.

### **MARZEC**

Źródła informacji o studiach wyższych (informatory, strony WWW uczelni, płyty CD)  
Młodzież a sekty.

### **KWIECIEŃ**

Wizerunek ucznia kończącego szkołę- ankiet  
Omówienie ankiet.

Propozycje tematów przygotowały: Elżbieta Kawecka  
Renata Napierała